

Степени адаптации и их характерные признаки:

Легкая адаптация

Ребенок спокойно входит в кабинет, внимательно осматривается, прежде чем остановит свое внимание на чем-либо. Вступает в контакт по своей инициативе. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы- заместители, его речь хорошо развита, настроение бодрое или спокойное. Ребенок адекватно реагирует на одобрения и замечания. Родители доверяют своему ребенку, не контролируют его по-минутно, не опекают его, не указывают, что ему нужно делать, поддерживают малыша в случае необходимости.

Адаптация средней тяжести:

Ребенок вступает в контакт, наблюдая за действиями педагога-психолога. Напряженность первых минут постепенно спадает, ребенок может вступить в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование). Родители часто не доверяют ребенку, пытаются дисциплинировать малыша, делают ему замечания.

Тяжелая адаптация:

Контакт с ребенком удастся установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем не задерживаясь. Не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала специалиста оставляют ребенка или безучастным, либо он пугается и бежит за поддержкой к родителям. Родители либо игнорируют потребности ребенка, либо опекают его во всем, находясь с ним в полном слиянии. Чаще в такой ситуации родители тревожны, воспринимают встречу с педагогом-психологом как экзамен. Такие родители нуждаются в дополнительных консультациях.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался:

- ♦ хороший аппетит,
- ♦ спокойный сон,
- ♦ охотное общение с другими детьми,
- ♦ адекватная реакция на любое предложение воспитателя,
- ♦ нормальное эмоциональное состояние.

Желаем Вам успешной адаптации!

Составила педагог-психолог:

Серкина Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Соловушка»

Рекомендации

педагога-психолога

по адаптации ребенка к ДООУ.

Уважаемые родители!

Вам хочется, чтобы ваш ребенок легко и быстро адаптировался к детскому саду. Для этого необходимо знать, как подготовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, и как надо вести родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать ДООУ.

КАК НАДО родителям готовить ребёнка к поступлению в ДОУ:

- ◆ Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с ДОУ.
- ◆ Заранее узнать у участкового врача, какой тип адаптации возможен у ребенка по прогностическим критериям и своевременно, принять меры при неудовлетворительном прогнозе.
- ◆ Как можно раньше провести оздоровительные или корригирующие мероприятия, которые назначил врач.
- ◆ Заранее узнать все новые моменты в режиме дня ДОУ и ввести их в режим дня ребенка дома.
- ◆ Как можно раньше познакомить малыша с детьми в ДОУ и воспитателями в группах, куда он в скором времени пойдет.
- ◆ Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в ДОУ.
- ◆ Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- ◆ Не угрожать ребенку ДОУ как наказанием за детские грехи, а также за его непослушание.
- ◆ Готовить вашего ребенка к временной разлуке с Вами и дать понять ему, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
- ◆ Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в ДОУ.
- ◆ Все время объяснять ребенку, что он для Вас, как и прежде дорог и любим.

КАК НАДО родителям вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать ДОУ.

- ◆ Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
- ◆ Создать спокойный бесконфликтный климат для него в семье.
- ◆ Щадить его ослабленную нервную систему. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
- ◆ На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- ◆ Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- ◆ Не кутать ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
- ◆ Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как в ДОУ.
- ◆ Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы.
- ◆ При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.
- ◆ При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома и выполнить все предписания врача.

Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания.

1. Научитесь прощаться с ребенком быстро. Не затягивайте расставание. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.
2. Положите малышу в кармашек какую-нибудь памятную вещь, которая будет напоминать о вас и о том, как сильно вы его любите.
3. Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
4. Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно погладьте носиками или что-нибудь подобное.
5. Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.
6. Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он ни закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему уступите, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.