

РАССМОТРЕН  
на заседании Совета Учреждения  
МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»  
протокол  
от « 13 » апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБДОУ  
ДС № 37 «Соловушка»  
от « 13 » апреля 2023 г.  
№52

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№37«Соловушка» Старооскольского городского округа по итогам 2022 года**

Старый Оскол  
2022 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа МБДОУ ДС №37 «Соловушка» от 23.03.2023 № 41 «О проведении самообследования в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» по итогам 2022 года».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**1.1.** Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа**

**1.2.** Сокращенное наименование в соответствии с уставом: **МБДОУ ДС №37 «Соловушка»**

**1.3.** Адрес: юридический **309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, д. 6**

фактический **309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м/р-н Олимпийский, д. 6**

1.4. Тел.: раб. **8(4725) 32-75-92**

1.5. E-mail: [st-dou37@yandex.ru](mailto:st-dou37@yandex.ru)

1.6. Сайт: <https://st-dou37.ucoz.net>

1.7. Организационно-правовая форма – **муниципальное бюджетное учреждение.**

Тип — **дошкольная образовательная организация.**

В соответствии с Уставом основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности дошкольного образовательного учреждения являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Также ДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической); предоставление психолого-педагогической помощи.

### 2. Особенности организации образовательной деятельности

В 2022 году с января по август в Учреждении функционировало 13 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания: «Солнечный день» для детей-инвалидов. Средняя численность воспитанников в году составила 262 ребенка, посещающих группы полного дня. Группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет не посещающих дошкольные образовательные учреждения в 2022 году не функционировала.

#### Распределение детей по возрастным группам

Возраст	Количество детей
---------	------------------

	2020 год	2021 год	2022 год
Ранний возраст (2-3 года)	40	43	38
Младший (3-4 года)	25	62	41
Средний (4-5 лет)	54	30	53
Старший (5-6 лет)	53	60	22
Старший (5-6 лет), компенсирующей направленности	16	23	12
Подготовительный (6-7 лет)	72	62	44
Подготовительный (6-7 лет), компенсирующей направленности	16	16	22
Группа кратковременного пребывания «Солнечный день»	1	1	1
Группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет	-	24	-
	276	321	233

Численная наполняемость воспитанников в группах по сравнению с предыдущими годами снизилась в среднем на 20%.

За период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года в детский сад были зачислены 74 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

В течение всего 2022 года функционирование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в обычном режиме.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для выявления качества дошкольного образования, согласно Графику проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» в 2022 году проводился мониторинг.

№ п/п	Показатели	Сроки проведения	Оценка	Уровень (%)
1	Доля групп ДОО, в которых создана современная образовательная среда	Июнь 2022 г	12	100%
2	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	Декабрь 2022 г	32	91,4%
3	Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями		29	83%
4	Доля групп, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях	Июнь 2022 г	12	100%
5	Доля групп, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	Май 2022 г	12	100%
6	Доля групп, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями		12	100%
7	Доля групп, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности		12	100%
8	Доля педагогов, участвующих в реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	Апрель, октябрь 2022 г	15	43%
9	Доля групп, в которых родители удовлетворены	Октябрь	12	93,6%

	образовательными услугами	2022 г		
10	Доля групп, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости	Декабрь 2022 г	9	75%
12	Доля групп, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода		12	100

С целью отслеживания эффективности педагогического воздействия и сбора фактов, свидетельствующих о приобретении и применении воспитанниками ключевых компетенций, проводились педагогические наблюдения, результаты которого фиксировались в дневниках педагогических наблюдений. Сводные результаты по образовательным областям составили: **социально – коммуникативное развитие – 93,5%; познавательное развитие – 94,7%; художественно – эстетическое развитие- 90,1%; физическое развитие – 92,2%; речевое развитие – 84,8%.**

Обеспечивая реализацию дополнительных образовательных услуг и удовлетворение запросов родителей, в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Наименование дополнительных образовательных услуг	Количество детей		
	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей, получающих дополнительные образовательные услуги, из них:	242	253	192
Хореография	228	248	183
Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	14	5	9

Платные дополнительные образовательные услуги по хореографии и коррекции речи осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа 19 августа 2022 г. № 674 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения» (занятия по хореографии – 39,00 рубля при наполняемости группы от 10 человек до 14 человек, индивидуальные занятия с учителем-логопедом – 410,00 рублей). Зачисление воспитанников и заключение договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

Таким образом, 98,9% воспитанников от 3 до 7 лет получают дополнительные образовательные услуги, в том числе наблюдается увеличение количества детей по сравнению с предыдущим годом.

### **Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ**

В дошкольном образовательном учреждении функционируют три группы компенсирующей направленности № 10 (старший возраст), №3 и №11 (подготовительный к школе возраст) для детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение детей этих групп осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада, реализация которой позволила достичь положительных результатов.

**Воспитанники групп компенсирующей направленности выпущены в массовую школу со следующими результатами:**

Год	Всего выпущено детей	Из них:		Количество детей, направленных в коррекционную школу
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	
2021	12	11	1(8,4)	0
2022	16	14	2 (12,5)	0

По сравнению с предыдущим годом, количество детей с чистой речью увеличилось, детей, направленных в коррекционную школу, нет.

В детском саду организована деятельность психолога –педагогического консилиума, который работает в тесном сотрудничестве с территориальной ПМПК.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано более 80 детей общеразвивающих групп. По результатам обследования на ППк было направлено 60 детей, на ТПМПК 21 ребенок.

#### **Распределение количества обучающихся детей в группах компенсирующей направленности по диагнозам за период 2020 – 2022 годы**

Год	Диагноз				
	ОНР	ФФН	Дизартрия	Фонетически изолированный дефект	ЗРР
2020	8	-	5	-	2
2021	12	-	4	-	-
2022	13	-	3	-	-

В 2022 году в детском саду функционировала **группа кратковременного пребывания** «Солнечный день» для детей с инвалидностью, имеющих сложные структуры дефекта, которую посещал 1 ребенок. С ребенком, посещающим данную группу, работали: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель.

В Консультационный центр обратились 24 родителя детей от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ.

Ежегодно педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста ведется работа по **адаптации детей к условиям детского сада**.

#### **Сравнительный анализ уровня адаптации за 3 года**

Степень адаптации к условиям ДОУ	2020 год	2021 год	2022 год
Легкая	94%	90%	92%
Средняя	6%	10%	8%
Тяжелая	0	0	0
Деадаптация	0	0	0

С целью **формирования предпосылок учебной деятельности** у детей подготовительных к школе групп педагогом-психологом проводилась работа по методике Л.А. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников». При подборе содержания работы с детьми учитывались их индивидуальные особенности и результаты диагностики. В апреле 2022 года было обследовано - 79 воспитанников подготовительных к школе групп №2, №5, №10.

**Сравнительный анализ  
общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников  
подготовительных групп в 2021 году**

<b>Уровень готовности</b>	<b>Октябрь 2021 г.</b>	<b>Апрель 2022 г.</b>
Готовность	63%	93%
Усл. готовность	25%	6%
Усл. неготовность	9%	1%
Неготовность	3%	0%

**Сравнительный анализ  
общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников  
подготовительных групп за 3 года**

<b>Уровень готовности</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Готовность	94%	89%	93%
Усл. готовность	4%	7%	6%
Усл. неготовность	2%	4%	1%
Неготовность	0%	0%	0%

Таким образом, у всех детей подготовительного возраста сформированы предпосылки учебной деятельности. Случаи условной неготовности зафиксированы у воспитанников групп компенсирующей направленности и связаны со сложностью речевого нарушения и особенностями развития познавательной сферы. Тем не менее, показатель готовности к регулярному школьному обучению повысился на 4%, а условной готовности снизился на 1%

Согласно основной образовательной программе, **оценка физического развития детей** проводилась с помощью следующих методов: антропометрия, комплекс двигательных заданий, определяющих уровень развития физических качеств. Антропометрические данные показали, что гармоничное развитие имеют 100 % детей.

На основе тестов, направленных на определение уровня физической подготовленности, проводился анализ уровня развития физических качеств, который определялся по таблицам возрастнo-половых нормативов.

**Сравнительный анализ развития физических качеств у воспитанников:**

<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
93,7%	92,2%	91,7%

Наблюдается снижение показателя развития физических качеств у воспитанников по сравнению с предыдущими годами. Следовательно, есть необходимость в повышении качества работы по данному направлению.

Среднее количество детей за год уменьшилось на 39 детей по сравнению с предыдущим годом. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что количество детей с 1 группой увеличивается, со 2 группой уменьшилось на 9,5%, с 3 наблюдается рост численности, с

4 группой увеличилось на 0,9%, но коэффициент здоровья детей (количество детей, имеющих 1 группу здоровья деленное на общее количество детей) вырос на 6,9% по сравнению с предыдущим годом.

#### Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
<b>I</b>	98 (35,5%)	99 (33,4%)	103(40%)
<b>II</b>	163 (59%)	182 (61,5%)	133(52%)
<b>III</b>	14 (5,1%)	13 (4,4%)	17(6,6%)
<b>IV</b>	1 (0,4%)	2 (0,7%)	4 (1,6%)
<b>Всего детей</b> (среднее количество)	276	296	257
<b>Коэффициент здоровья</b>	35,5%	33,1%	40%

#### Анализ заболеваемости детей дошкольного образовательного учреждения

№ п / п	Показатели	2020 год			2021 год			2022 год		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	275	40	235	292	49	243	232	40	192
2	Число пропусков детодней по болезни	1723	360	1363	1868	686	1182	1369	271	1098
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,0	10,7	5,3	6,4	14,0	4,8	5,9	6,7	5,4
4	Количество случаев заболеваемости	70	20	50	194	86	108	80	10	70

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2022 году составила 67,6%. По сравнению с 2021 учебным годом она снизилась на 3,5%, что возможно связано с введением уровня террористической опасности на территории Белгородской области.

Показатель заболеваемости по детскому саду ниже среднетерриториального показателя (6,6 д/д) на 0,7 д/д и составляет 5,9 д/д.

Одним из показателей качества дошкольного образования, создания ситуации успеха каждому воспитаннику является результативное участие в конкурсах различных уровней. В

течение 2022 года 122 воспитанника стали победителями очных муниципальных и региональных конкурсов.

### Сравнительные результаты участия воспитанников в конкурсном движении

Учебный год	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители
2020 год	165	9	156
2021 год	138	27	111
2022 год	126	4	122

В 2022 году наблюдается повышение показателей по сравнению с предыдущим годом, но вместе с тем результативность участия в конкурсах стала качественней. Необходимо активизировать педагогов, повысить их заинтересованность по созданию ситуации успеха воспитанникам.

### Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Контингент родителей наших воспитанников благополучный, проявляющий достаточно высокие требования к качеству образовательной деятельности.

### Характеристика семей МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»

Название семей	2020 год	2021 год	2022 год
Полные семьи	89%	93,3%	87%
Неполные	11%	0,3%	13%
Семьи одиноких матерей	0,3%	0,3%	0,3
Многодетные семьи	13,2%	13,1%	13,8
Дети, находящиеся под опекой	0%	0%	1,4%

В течение года проводилось анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что удовлетворены деятельностью детского сада 93,9% родителей, что больше на 5% по сравнению с предыдущим годом.

### 3. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Родительский комитет.

В течение 2022 года работа органов самоуправления проводилась в обычном режиме. На заседаниях решались вопросы распределения стимулирующей части заработной платы

работников, привлечения внебюджетных средств, комплексной безопасности, проведения совместных мероприятий с родителями и воспитанниками.

В детском саду создана комиссия по урегулированию споров, в состав которой входят в равных долях представители родительской общественности и педагогические работники. В течение года жалобы на противоправные действия сотрудников и родителей не поступало.

В 2022 году в связи с изменениями законодательства по охране труда в детском саду разработаны и введены в действие новые локальные акты, а именно: Положение по управлению профессиональными рисками, Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников, Положение о порядке обучения и проверке требований охраны труда работниками, Программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ работниками, Программа обучения работников по оказанию первой помощи и другие. Вышеперечисленные документы рассматривались на общем собрании работников и согласовывались с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета, утверждались приказом по МБДОУ ДС №37 «Соловушка».

В 2022 году был принят Коллективный договор МБДОУ ДС №37 «Соловушка» на 2022-2024 годы и зарегистрирован в отделе по труду и социальному партнерству департамента по экономическому развитию администрации Старооскольского городского округа. В течение года были внесены изменения в Коллективный договор с соблюдением всех юридических процедур.

#### 4. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность работников детского сада составила 60 человек. педагогический коллектив - 35 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 24, учителя - логопеды – 3, педагог-психолог – 2, музыкальные руководители – 3, инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 1, учителя –дефектологи – 2 (внутренние совместители).

Стаж педагогической работы до 3 лет имеют 2 педагога, от 3 до 5 лет — 3 педагога, от 5 до 10 лет - 5 педагогов, от 15 до 20 лет — 11 педагогов, 20 лет и более— 14 педагогов.

В 2022 году 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», что составило 13,8% от общего числа педагогических работников. В целом, за трехлетний период все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам дошкольного образования.

В 2022 году успешно прошли аттестацию 10 педагогов, из них на: высшую квалификационную категорию - 10.

Всего квалификационные категории имеют 31 педагог (86,1%). Не имеют квалификационные категории 6 педагогов по причине отсутствия необходимого стажа.

#### Сравнительный анализ состава и квалификации педагогических кадров за 2 года

Год	2021 год		2022 год	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование</b>	36	100	36	100
-высшее	33	91,6	32	91,4
-среднее специальное	3	8,4	4	8,6
-обучаются в вузе	0	0	0	0
<b>Имеют кв. категорию</b>	32	88,8	31	86,1
-высшую	21	58,3	19	52,7
-первую	11	30,5	10	27,7

Не имеют кв. категории	4	11,1	6	16,6
<b>Имеют звания и награды</b>				
Почетный работник общего образования РФ	4	11,1	3	8,3
Грамоты Министерства РФ	1	2,7	1	2,7
Благодарности министерства образования Белгородской области	3	8,3	4	11,1
Грамоты администрации Старооскольского городского округа, Совета депутатов	5	13,8	7	19,4

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стабилен, имеет высокий профессиональный уровень. Предстоит продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

Главным профессиональным достижением в 2022 году педагогов стали победы в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне «Воспитатель года - 2022», «Учитель-дефектолог года - 2022». По сравнению с 2021 годом число участвующих в конкурсах и число победителей увеличилось.

2020 год		2021 год		2022 год	
Количество конкурсов	Результативность участия	Количество конкурсов	Результативность участия	Количество конкурсов	Результативность участия
13	24	5	10	9	16

В текущем году опыт работы педагогов был внесён в муниципальный и региональный банки данных АПО.

2020 год		2021 год		2022 год	
Муниципальный банк	Региональный банк	Муниципальный банк	Региональный банк	Муниципальный банк	Региональный банк
1	1	-	1	5	1

В 2022 году продолжила свою работу стажировочная площадка по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования» с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников, освоения инновационных технологий, форм и методов. Воспитателями, педагогом-психологом, учителями - логопедами вниманию педагогической общественности были предложены видеосюжеты практической деятельности с детьми по поддержке их инициативы в группе старшего дошкольного возраста при планировании образовательной деятельности. Работа стажировочной площадки показала актуальность данного направления в условиях реализации ФГОС ДО, в большей степени раскрыла творческий потенциал педагогов в использовании IT-технологий, способствовала обобщению и распространению опыта.

С целью внедрения цифровой интерактивной среды в образовательную деятельность детский сад включен в состав региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «Наустим» в ДОУ Белгородской

области. В детском саду продолжается апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» с детьми подготовительного возраста. Всего задействовано 46 детей.

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Таким образом, в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, что позволяет совершенствовать качество образовательного процесса, внедрять новые технологии, распространять опыт работы среди педагогической общественности и тем самым повышать имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада активно используют возможности интернет пространства. В образовательной деятельности активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать её более интересной и мобильной.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Библиотечный фонд составляет более тысячи единиц методической литературы. Информация для родителей о получении горячего питания, организации совместных мероприятий с родителями, участие детей в различных муниципальных мероприятиях освещается в социальном сообществе «ВКонтакте».

### **6. Материально-техническая база**

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- темная сенсорная комната;
- центр сенсорной интеграции;
- физиокабинет;
- процедурный кабинет.

В образовательной деятельности активно используются:

<b>Название</b>	<b>Количество</b>
Стационарный компьютер	8
Ноутбук	4
Копировальная техника (ксерокс)	1
МФУ	2
Принтер	7
Мультимедийный проектор	2

Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	2
Экран	2
Интерактивный комплекс «Рычи - не молчи»	1
Интерактивный стол	1
Мультистудия	1

В течение 2022 года материально-техническая база, направленная на создание условий для комплексной безопасности пополнялась и модернизировалась: доукомплектованы система видеонаблюдения и речевого оповещения, приобретен металлодетектор, установлен видеодомофон на входную калитку.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности МБДОУ ДС №37 «Соловушка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	38 человек
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	195 человек
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	232 человека/ 99,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека/99,6%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	34 человека/14,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/14,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/14,2%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	5,9 д\ дней
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 91,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/ 91,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 8,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 8,6%
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	29 человек/ 82,9%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 54,3%
1.8.2	Первая	10 человек/ 28,6%

<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	35 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/20%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	3 человека/8,6%
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	4 человека/11,4%
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	35 человека/100%
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	35 человека/100%
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	35 чел./ 232 чел. 6,6%
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №37 «Соловушка» имеет достаточную инфраструктуру, все необходимые условия и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий образовательный и квалификационный ценз, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.