

РАССМОТРЕН  
на заседании Совета Учреждения  
МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»  
протокол  
от « 13 » апреля 2022 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МБДОУ  
ДС № 37 «Соловушка»  
от « 13 » апреля 2022 г.  
№38

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №37«Соловушка»  
Старооскольского городского округа  
по итогам 2021 года**

Старый Оскол  
2022 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 09.03.2022 № 28 «О проведении самообследования в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» по итогам 2021 года».

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**1.1.** Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа**

**1.2.** Сокращенное наименование в соответствии с уставом: **МБДОУ ДС №37 «Соловушка»**

**1.3.** Адрес: юридический **309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, д. 6**

фактический **309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м/р-н Олимпийский, д. 6**

1.4. Тел.: раб. **8(4725) 32-75-92**

1.5. E-mail: [st-dou37@yandex.ru](mailto:st-dou37@yandex.ru)

1.6. Сайт: <https://st-dou37.ucoz.net>

1.7. Организационно-правовая форма – **муниципальное бюджетное учреждение.**

Тип — **дошкольная образовательная организация.**

Основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности дошкольного образовательного учреждения являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Также ДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической); предоставление психолого-педагогической помощи.

### **2. Особенности организации образовательной деятельности**

В 2021 году с января по август в Учреждении функционировало 13 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания: «Солнечный день» для детей-инвалидов. С сентября 2021 года в детском саду была открыта еще 1 группа для детей с

тяжелыми нарушениями речи, а с октября 2021 года – группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет на бюджетной основе. Средняя численность воспитанников в году составила 292 ребенка, посещающих группы полного дня.

### Распределение детей по возрастным группам

Возраст	Количество детей		
	2019 год	2020 год	2021 год
Ранний возраст (2-3 года)	26	40	43
Младший (3-4 года)	27	25	62
Средний (4-5 лет)	84	54	30
Старший (5-6 лет)	77	53	60
Старший (5-6 лет), компенсирующей направленности	14	16	23
Подготовительный (6-7 лет)	54	72	62
Подготовительный (6-7 лет), компенсирующей направленности	15	16	16
Группа кратковременного пребывания «Солнечный день»	5	1	1
Группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет	-	-	24
	302	276	321

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

За период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года в детский сад были зачислены 102 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

В течение всего 2021 года функционирование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в обычном режиме.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для выявления качества дошкольного образования, согласно Положению о системе мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС №37 «Соловушка» проводился мониторинг качества образования.

№ п/п	Показатели	Оценка	Уровень
1	Наличие в ДОО образовательных программ дошкольного образования, в которых структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО	83%	Допустимый
2	Наличие в ДОО образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	Наличие	

3	Доля групп ДОО, в которых создана современная образовательная среда	18	Достаточный
4	Доля педагогов, которые используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми	14	высокий
5	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	33	92%
6	Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	32	89%
7	Доля групп, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях	12	100%
8	Доля групп, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	12	100%
9	Доля групп, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями	12	100%
10	Доля групп, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности	12	100%
11	Наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в которых структура и содержание соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования	79%	Допустимый
12	Доля педагогов, участвующих в реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	16	44,4%
13	Доля педагогов, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания	35	97,5%
14	Доля групп, в которых родители удовлетворены образовательными услугами	10	83%
15	Доля групп, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости	6,4	д/д
16	Доля групп, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода	12	100%
17	Функционирование в ДОО внутренней системы оценки качества образования с учетом всех компонентов управленческого цикла	да	

С целью отслеживания эффективности педагогического воздействия и сбора фактов, свидетельствующих о приобретении и применении воспитанниками ключевых компетенций, проводились педагогические наблюдения, результаты которого фиксировались в дневниках педагогических наблюдений. Сводные результаты по образовательным областям составили: **социально – коммуникативное развитие – 93,5%; познавательное развитие – 94,7%; художественно – эстетическое развитие- 90,1%; физическое развитие – 92,2%; речевое развитие – 84,8%.**

Обеспечивая реализацию дополнительных образовательных услуг и удовлетворение запросов родителей, в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Наименование дополнительных образовательных услуг	Количество детей		
	2019 год	2020 год	2021 год

Всего детей, получающих дополнительные образовательные услуги, из них:	256	242	253
Хореография	256	228	248
Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	19	14	5

Платные дополнительные образовательные услуги по хореографии и коррекции речи осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа 27 августа 2021 г. № 525 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения» (занятия по хореографии – 37,00 рубля при наполняемости группы от 10 человек до 14 человек, индивидуальные занятия с учителем-логопедом – 385,00 рублей). Зачисление воспитанников и заключение договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

Таким образом, 100% воспитанников от 3 до 7 лет получают дополнительные образовательные услуги, в том числе наблюдается увеличение количества детей по сравнению с предыдущим годом.

### **Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ**

В дошкольном образовательном учреждении функционируют три группы компенсирующей направленности № 10 (подготовительный к школе возраст), №3 и №11 (старший возраст) для детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение детей этих групп осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада, реализация которой позволила достичь положительных результатов.

**Воспитанники групп компенсирующей направленности выпущены в массовую школу со следующими результатами:**

Год	Всего выпущено детей	Из них:		Количество детей, направленных в коррекционную школу
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	
2020	13	10	2 (16,6)	1
2021	12	11	1(8,4)	0

По сравнению с предыдущим годом, количество детей с чистой речью увеличилось, детей, направленных в коррекционную школу, нет.

В детском саду организована деятельность психолого –педагогического консилиума, который работает в тесном сотрудничестве с территориальной ПМПК.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано более 50 детей общеразвивающих групп. По результатам обследования на ППк было направлено 22 ребенка, на ТППК 16 детей.

**Распределение количества обучающихся детей в группах компенсирующей направленности по диагнозам за период 2019 – 2021 годы**

Год	Диагноз				
	ОНР	ФФН	Дизартрия	Фонетически изолированный дефект	ЗРР
2019	14	-	2	-	-
2020	8	-	5	-	2
2021	12	-	4	-	-

В 2021 году в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания «Солнечный день» для детей с инвалидностью, имеющих сложные структуры дефекта, которую посещал 1 ребенок. С ребенком, посещающим данную группу, работали: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели.

Группа кратковременного пребывания «Школа ответственных родителей» для родителей детей от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, работала в обычном режиме, которую посещали 24 ребенка.

В Консультационный центр обратились 26 родителей детей от 0 до 3 лет, не посещающие ДОУ.

Ежегодно педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста ведется работа по адаптации детей к условиям детского сада.

#### Сравнительный анализ уровня адаптации за 3 года

Степень адаптации к условиям ДОУ	2019 год	2020 год	2021 год
Легкая	93%	94%	90%
Средняя	7%	6%	10%
Тяжелая	0	0	0
Деадаптация	0	0	0

С целью формирования предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных к школе групп педагогом-психологом проводилась работа по методике Л.А. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников». При подборе содержания работы с детьми учитывались их индивидуальные особенности и результаты диагностики. В апреле 2021 года было обследовано - 76 воспитанников подготовительных к школе групп №3, №6 №7, №11.

#### Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп в 2021 году

Уровень готовности	Октябрь 2020 г.	Апрель 2021 г.
Готовность	52%	89%
Усл. готовность	24%	7%
Усл. неготовность	16%	4%
Неготовность	8%	0%

#### Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп за 3 года

Уровень готовности	2019 год	2020 год	2021 год
Готовность	93%	94%	89%
Усл. готовность	5%	4%	7%
Усл. неготовность	3%	2%	4%
Неготовность	0%	0%	0%

Таким образом, у всех детей подготовительного возраста сформированы предпосылки учебной деятельности. Случаи условной неготовности зафиксированы у воспитанников групп компенсирующей направленности и связаны со сложностью речевого нарушения и особенностями развития познавательной сферы. Тем не менее, показатель готовности к регулярному школьному обучению снизился на 5 %, а условной готовности вырос на 3%

Согласно основной образовательной программе, **оценка физического развития детей** проводилась с помощью следующих методов: антропометрия, комплекс двигательных заданий, определяющих уровень развития физических качеств. Антропометрические данные показали, что гармоничное развитие имеют 100 % детей.

На основе тестов, направленных на определение уровня физической подготовленности, проводился анализ уровня развития физических качеств, который определялся по таблицам возрастнo-половых нормативов.

#### Сравнительный анализ развития физических качеств у воспитанников:

2019 год	2020 год	2021 год
94%	93,7%	92,2%

Наблюдается снижение показателя развития физических качеств у воспитанников по сравнению с предыдущими годами. Следовательно, есть необходимость в повышении качества работы по данному направлению.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что по сравнению с предыдущими годами, количество детей с 1 осталось на прежнем уровне, со 2 группой увеличилось на 2,5%, с 3 наблюдается уменьшение количества, с 4 группой увеличилось на 0,3%, но коэффициент здоровья детей (количество детей, имеющих 1 группу здоровья деленное на общее количество детей) понизился на 2,1% по сравнению с предыдущим годом.

#### Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
<b>I</b>	103 (34%)	98 (35,5%)	99 (33,4%)
<b>II</b>	169 (56%)	163 (59%)	182 (61,5%)
<b>III</b>	25 (8,3%)	14 (5,1%)	13 (4,4%)
<b>IV</b>	5 (1,7%)	1 (0,4%)	2 (0,7%)

<b>Всего детей</b>	302	276	296
<b>Коэффициент здоровья</b>	34%	35,5%	33,1

**Анализ заболеваемости детей  
дошкольного образовательного учреждения**

№ п / п	Показатели	2019 год			2020 год			2021 год		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	295	26	269	275	40	235	292	49	243
2	Число пропусков детодней по болезни	1917	285	1632	1723	360	1363	1868	686	1182
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,5	10,8	4,8	6,0	10,7	5,3	6,4	14,0	4,8
4	Количество случаев заболеваемости	168	32	136	70	20	50	194	86	108

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2021 году составила 71,1%. По сравнению с 2020 учебным годом она выросла на 20,4%, что связано с переходом от дистанционного режима работы детского сада к обычному.

Показатель заболеваемости по детскому саду ниже среднетерриториального показателя (6,5 д/д) на 0,1 д/д и составляет 6,4 д/д.

Одним из показателей качества дошкольного образования, создания ситуации успеха каждому воспитаннику является результативное участие в конкурсах различных уровней. В течение 2021 года 111 воспитанников стали победителями очных муниципальных и региональных конкурсов.

**Сравнительные результаты участия воспитанников  
в конкурсном движении**

Учебный год	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители
2019 год	183	3	180
2020 год	165	9	156
2021 год	138	27	111

Родители воспитанников проявляют высокую заинтересованность в участии своих детей в конкурсном движении и принимают активное участие в подготовке к ним. В 2021 году



наблюдается снижение показателей по сравнению с предыдущими годами. Необходимо активизировать педагогов, повысить их заинтересованность по созданию ситуации успеха воспитанникам.

### **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами**

Контингент родителей наших воспитанников благополучный, проявляющий достаточно высокие требования к качеству образовательной деятельности.

### **Характеристика семей МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»**

<b>Название семей</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Полные семьи	88,6%	89%	87%
Неполные	11,4%	11%	13%
Семьи одиноких матерей	1,6%	0,3%	0,3
Многодетные семьи	13,6%	13,2%	13,8
Дети, находящиеся под опекой	0%	0%	1,4% (4 чел.)

В течение года проводилось анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что удовлетворены деятельностью детского сада 88,68% родителей, что меньше на 5% по сравнению с предыдущим годом. В целом, анкетирование родителей показало неудовлетворенность родителей оснащенностью игровым оборудованием прогулочных участков и территории детского сада.

### **3. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

**Управление ДОУ** строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Родительский комитет.

В течение 2021 года в условиях распространения коронавирусной инфекции заседания работников были минимизированы и проводились с соблюдением санитарных норм и правил в сложившихся условиях. Прошло 4 заседания Общего собрания работников. Собрания работников проводились в два этапа: с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. На заседаниях обсуждались вопросы охраны труда, безопасности, соблюдения прав работников в части рабочего времени и ежегодных оплачиваемых отпусков, итогов внутреннего контроля, финансово-хозяйственной деятельности, внесения изменений в локальные акты детского сада, а именно связанные с оплатой труда и распределением стимулирующей части заработной платы работников.

Совет учреждения провел 6 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, безопасности детского сада, итоги самообследования по итогам календарного года, распределения стимулирующей части заработной платы работников.

На заседаниях Родительского комитета (4 заседания) в повестки были включены вопросы по организации питания детей, проведения массовых и развлекательных мероприятий, организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Педагогический совет детского сада заслушивал вопросы согласно годовым задачам, обобщению педагогического опыта, безопасности воспитанников. Всего было проведено в 2021 году 5 плановых заседаний.

В детском саду существует комиссия по урегулированию споров, в состав которой входят в равных долях представители родительской общественности и педагогические работники. В течение года жалоб для рассмотрения комиссией не поступало.

#### 4. Кадровое обеспечение

Численность работников детского сада составляет 63 человека. По состоянию на 31 декабря 2021 года педагогический коллектив состоит из 36 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 25, учителя - логопеды – 3, педагог-психолог – 2, музыкальные руководители – 3, инструктор по физической культуре – 1, тьютор - 1.

Стаж педагогической работы до 3 лет имеют 1 педагог, от 3 до 5 лет — 1 педагог, от 5 до 10 лет - 1 педагог, от 10 до 15 лет — 5 педагогов, от 15 до 20 лет — 6 педагогов, более 20 лет — 22 педагога. Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

В 2021 году 15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», что составило 41,6% от общего числа педагогических работников. В целом, за трехлетний период все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам дошкольного образования. Курсы повышения квалификации отсутствуют у 2 вновь принятых педагогов (педагог-психолог, учитель-логопед), которые запланированы на следующий год.

В 2021 году успешно прошли аттестацию 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Всего квалификационные категории имеют 32 педагога (88,8%).

Не имеют квалификационные категории 4 педагога по причине отсутствия необходимого стажа.

#### Сравнительный анализ состава и квалификации педагогических кадров за 2 года

Год	2020 год		2021 год	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование</b>	33	100	36	100
-высшее	30	91	33	91,6
-среднее специальное	3	9	3	8,4
-обучаются в вузе	0	0	0	0
<b>Имеют кв. категорию</b>	30	91	32	88,8
-высшую	21	64	21	58,3
-первую	9	27	11	30,5
Не имеют кв. категории	3	9	4	11,1
<b>Имеют звания и награды</b>				
Почетный работник общего образования РФ	4	12	4	11,1
Грамоты Министерства РФ	1	3	1	2,7
Благодарности департамента образования Белгородской области	2	6	0	0
Грамоты администрации Старооскольского городского	5	15	2	0,5

округа, Совета депутатов				
--------------------------	--	--	--	--

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стабилен. 1 педагог получил звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Возрастной ценз педагогов составляет в среднем 48 лет. Предстоит продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Методист года», «Воспитатель года» и других, в которых 24 педагогов стали победителями и призёрами. Детский сад стал победителем регионального конкурса «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения». По сравнению с 2020 годом число победителей осталось на том же уровне.

2019 год		2020 год		2021 год	
Количество конкурсов	Результативность участия	Количество конкурсов	Результативность участия	Количество конкурсов	Результативность участия
12	24	13	24	14	24

В текущем году опыт работы педагогов был внесен в муниципальный и региональный банки данных АПО.

2019 год		2020 год		2021 год	
Муниципальный банк	Региональный банк	Муниципальный банк	Региональный банк	Муниципальный банк	Региональный банк
1	0	1	1	2	0

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения. Сайт переведен на бесплатную систему управления сайтом и хостинг для сайтов, созданных с её использованием.

В 2021 году приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 20 января 2021 года №62 «Об утверждении перечня образовательных учреждений - стажировочных площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «СОИРО» на 2021 год» продолжила свою работу стажировочная площадка по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования» с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников, освоения инновационных технологий, форм и методов. В силу сложившихся обстоятельств, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и с запретом проведения массовых мероприятий с участием лиц из других образовательных организаций работа стажировочной площадки проходила в режиме онлайн. Было проведено 2 мероприятия для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений на базе МБУ ДПО «СОИРО». Воспитателями, педагогом-психологом, учителями - логопедами вниманию педагогической общественности были предложены видеосюжеты практической деятельности с детьми по поддержке их инициативы в группе старшего дошкольного возраста при планировании образовательной деятельности. Работа стажировочной площадки показала актуальность данного направления в условиях реализации ФГОС ДО, в большей степени раскрыла творческий потенциал педагогов в использовании IT-технологий, способствовала обобщению и распространению опыта.

С целью внедрения цифровой интерактивной среды в образовательную деятельность детский сад включен в состав региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «Наустим» в ДОУ Белгородской

области. В ноябре 2021 года дошкольное учреждение включено в перечень ДОУ Белгородской области по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста».

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей детского сада в очной и заочной формах, на которых успешно решались вопросы внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность, совершенствования системы оценки качества дошкольного образования. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов посредством офлайн сервисов.

Таким образом, в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, что позволяет совершенствовать качество образовательного процесса, внедрять новые технологии, распространять опыт работы среди педагогической общественности и тем самым повышать имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада активно используют возможности интернет пространства. В образовательной деятельности активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать её более интересной и мобильной.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Библиотечный фонд составляет более тысячи единиц методической литературы.

### **6. Материально-техническая база**

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- темная сенсорная комната;
- центр сенсорной интеграции;
- физиокабинет;
- процедурный кабинет.

Коллектив детского сада постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и создает необходимые условия для качественного осуществления образовательной деятельности. По итогам регионального конкурса «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения», образовательная среда пополнилась дополнительным оборудованием: мультстудия и интерактивный стол. На территории детского сада разбиты различные природные зоны, которые используются в образовательной деятельности с детьми. В 2021 году в дошкольном образовательном учреждении продолжена работа по визуализации и навигации пространства как внутри здания, так и на территории.

Есть высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». В локальную сеть объединено 5 компьютеров. Учреждение располагает следующим компьютерным и цифровым оборудованием:

Название	Количество
Стационарный компьютер	8
Ноутбук	4
Копировальная техника (ксерокс)	1
МФУ	2
Принтер	7
Мультимедийный проектор	2
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	2
Экран	2
Интерактивный комплекс «Рычи - не молчи»	1
Интерактивный стол	1

В течение 2021 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась. Приобретено за счет привлечения внебюджетных средств, дохода от предоставления воспитанникам платных дополнительных образовательных услуг на сумму 206,4 рублей.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности МБДОУ ДС №37 «Соловушка» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	42 человека

<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	254 человека
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	296 человек/ 92,2%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек/92,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	40 человек/12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/12,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/12,1%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	6,4 д\ дней
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 91,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека/ 91,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 8,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 8,4%

<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	30 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 58,3%
1.8.2	Первая	11 человек/ 30,5%
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	36 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/22,2%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	1 человек/2,7%
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	4 человека/11,1%
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	34 человека/94,4%
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	34 человека/94,4%
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	36 человека/8,2% 296 человек
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих</b>	

	<b>педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №37 «Соловушка» имеет достаточную инфраструктуру, все необходимые условия и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий образовательный и квалификационный ценз, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.